



# 树师德，扬师风，做四有好老师

张建芳 2023年7月





# 前言

## 以德立身 以德立学 以德施教 以德育德

德高为师、德高为范。师德是教师应具备的道德品质和应遵从的行为规范。国无德不兴，人无德不立。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。在新的历史形势下如何正本清源、重塑师魂，是历史赋予教育工作者的使命与职责。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。





# 目录



**01 新时代下的师德师风**

---

**02 违反师德师风的具体表现和案例**

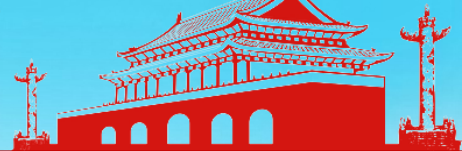
---

**03 做“四有”好老师，当育人大先生**

---



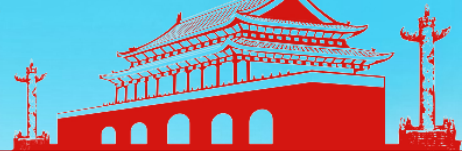
# 一、新时代下的师德师风



## 新时代师德师风的“三大变化”

1. 师德师风获得前所未有的社会关注；
2. 教师考核将突出师德师风第一标准；
3. 把师德师风的要求转化为法律规范。





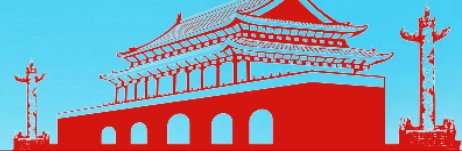
# 一、新时代下的师德师风



## 新时代高校教师职业行为十项准则 教育部【2018】16号

1. 坚定政治方向；
2. 自觉爱国守法；
3. 传播优秀文化；
4. 潜心教书育人；
5. 关心爱护学生；
6. 坚持言行雅正；
7. 遵守学术规范；
8. 秉持公平诚信；
9. 坚守廉洁自律；
10. 规范从教行为





# 一、新时代下的师德师风

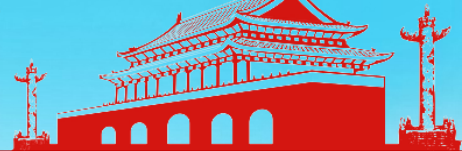


《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》 教育部等七部门【2019】10号

- 立德树人成效作为检验学校一切工作的第一标准；
- 师德师风是评价教师队伍素质的第一标准；
- **党建引领，严格惩处。**



## 二、师德师风问题具体表现



敬

业

### 1.爱岗敬业精神弱化

➤  
当

在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅

作一种谋生的手段和工具；

➤

无心研究本专业理论，备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，

➤

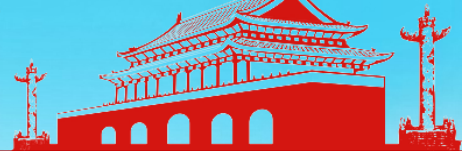
上课完成任务，与学生接触少，对学生的全面发展不关心。

神

弱

化

## 二、师德师风问题具体表现



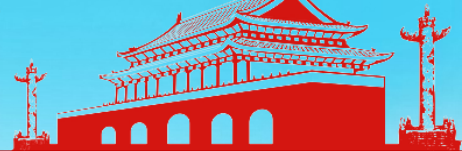
### 2.价值取向功利化、世俗化

- 个人利益至上，缺乏责任感和使命感；
- 有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作，
- 存在享乐主义、拜金主义现象。





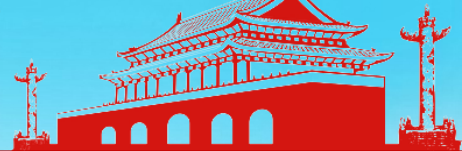
## 二、师德师风问题具体表现



### 3.行为规范不严，师表形象不好

- 为人师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；
- 举止不雅，言语不文明；
- 观点偏激，认识片面，导向性有偏差；
- 体罚辱骂学生；
- 有违背党和国家方针政策的言行。

## 二、师德师风问题具体表现

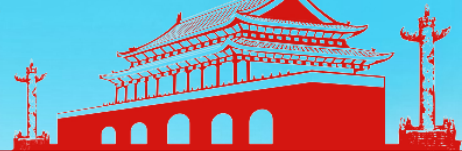


### 4.师生关系不融洽

- 歧视，孤立，体罚学生，造成学生身心伤害；
- 骚扰学生或者与学生发生不正当关系；
- 对学生有偿补课。



## 二、违反师德师风的典型案例



2022年4月教育部公开曝光第九批7起违反教师职业行为十项准则典型案例。

教育部有关负责人指出，7起典型案例涉事教师均已受到严肃处理，反映出各地各校深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求，加强教师思想政治和师德师风建设，严明底线红线，严肃查处师德失范问题的坚决态度。

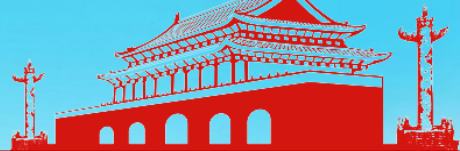
以案为鉴、以案明纪，做到警钟长鸣，弘扬正气，坚定立德树人的责任感和使命感

## 二、违反师德师风的典型案列



1.内蒙古财经大学教师乌某性骚扰学生问题；2.安徽农业大学教师高某性骚扰女学生、违反工作和廉洁纪律问题；3.浙江省金华市湖海塘中学教师李某，金华市第四中学教师杨某某、邵某某有偿补课问题；4.湖南省常德市汉寿县职业中专教师李某某教师资格证造假问题；5.河北省衡水市武邑县武罗学校教师姚某某体罚学生问题；6.海南省东方市思源学校副校长符某某体罚学生问题；7.辽宁省大连市中山区圣克弗斯幼儿园教师宋某发表错误言论问题，涉事教师分别被予以撤销教师资格、免去行政职务、所在学校主要负责人作出书面检查等程度不等的处分。

### 三、做“四有”好老师，当育人大先生



 习近平总书记在2014年和北师大师生代表座谈时提出要做“四有”好老师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

做学生锤炼品格的引路人；

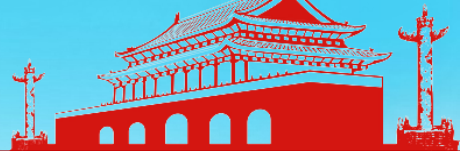
做学生学习知识的引路人；

做学生创新思维的引路人；

做学生奉献祖国的引路人。



### 三、做“四有”好老师，当育人大先生

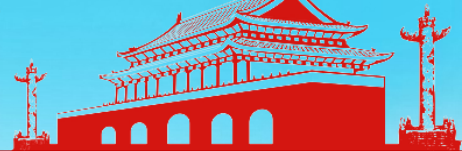


#### 师德师风十倡导

- 1、倡导爱岗敬业、诚实守信;
- 2、倡导廉洁从教、乐于奉献;
- 3、倡导因材施教、更新教法;
- 4、倡导关爱学生、循循善诱;
- 5、倡导依法执教、以身立教;
- 6、倡导严谨治学、精益求精;
- 7、倡导开拓进取、勤奋自强;
- 8、倡导团结协作、谦虚谨慎;
- 9、倡导尊重家长、增进沟通;
- 10、倡导语言文明、举止大方。



### 三、做“四有”好老师，当育人大先生



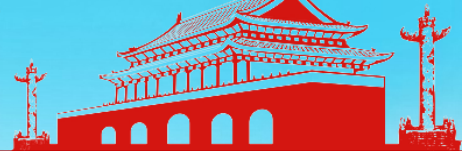
#### 师德建设十不准



- 不准酒后进入课堂或在课堂上吸烟;
- 不准在工作时间玩电脑游戏、以及观看娱乐性节目;
- 不准无故迟到、早退、随意调课、停课、旷课;
- 不准违规强迫学生转学、退学和休学;不准要求学生家长为自己办私事;
- 不准上课时使用通讯工具和接待客人;
- 不准体罚、变相体罚或讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生;
- 不准向学生推销教学辅助材料、课外读物和其他商品;
- 不准向学生传播不健康的思想;不准违规从事有偿家教。



### 三、做“四有”好老师，当育人大先生



#### 关于印发《商洛学院师德建设长效机制实施办法》的通知 商院〔2022〕81号



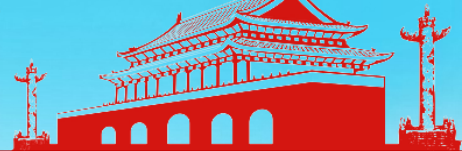
- **四大原则：**价值引领、师德为上、以人为本、改革创新
- 建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制
- **教师不得有下列情形：**

1. 损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；
2. 在教育教学活动中有违背党和国家的路线方针政策的言行；
3. 在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；
4. 影响正常教育教学工作的兼职行为；





### 三、做“四有”好老师，当育人大先生



#### 关于印发《商洛学院师德建设长效机制实施办法》的通知 商院〔2022〕81号

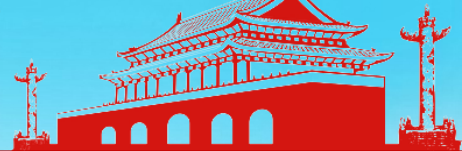


- 5.在招生、考试、评奖评优、安排实习、就业等工作中徇私舞弊；
- 6.索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；
- 7.对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；
- 8.其他违反高校教师职业道德的行为。

➤ 有上述情形的，依据相关规定给予警告、记过、降低专业技术职务聘用等级、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的及时移交相关部门处理。



### 三、做“四有”好老师，当育人大先生



大先生风范：“师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先”



以习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，秉承“师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先”风范，为党育人、为国育才。

