

商院〔2017〕45号

# 商 洛 学 院

## 关于报送拟新增硕士学位 授予单位中长期发展规划的报告

省学位委员会办公室：

按照《关于开展拟新增博硕士学位授予单位立项建设摸底工作的通知》要求，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）以及《国务院学位委员会关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2017〕12号）文件精神，我校编制了《商洛学院拟新增硕士学位授予单位中长期发展规划》，现随文报来，请阅示。

附件：商洛学院拟新增硕士学位授予单位中长期发展规划

商 洛 学 院  
2017年5月15日

（联系人：王新军，电话：13891429845）

附件

## **商 洛 学 院**

### **拟新增硕士学位授予单位中长期发展规划**

根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》(学位〔2017〕9号)、《国务院学位委员会关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》(学位〔2017〕12号)、陕西省学位委员会《关于开展拟新增博士、硕士学位授予单位立项建设摸底工作的通知》(陕学位办〔2017〕11号)等文件精神,特制定我校2018—2022年拟新增硕士学位授予单位中长期发展规划。

#### **一、学校简介**

##### **(一) 办学定位与特色**

坚持立足商洛、面向地方、服务基层,以本科教育为主,深化继续教育,积极发展研究生教育,培养思想品德好、专业功底厚、实践能力强、综合素质高、创新思维活跃、适应经济社会发展需要的应用型人才的办学定位。凝练打造以秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用,秦岭矿产资源综合利用,贾平凹研究、秦岭画派等为文化传承的办学特色,努力将学校建成特色鲜明、多学科协调发展的一流应用型本科院校。

##### **(二) 学科专业基本情况**

学校设有10个二级学院,2个教学部,开办39个本科专业,涉及理学、工学、法学、教育学、文学、历史学、农学、医学、

管理学、艺术学等 10 个学科门类，现已形成中国语言文学、历史与文化、数学与信息科学、生物学与化学、教育学与心理学等 5 个学科群。

### **（三）师资队伍**

学校现有教职员工 686 人。专任教师中具有高级职称教师 193 人，具有硕士、博士学位教师 451 人；现有“双聘院士”2 人、二级教授 3 人、三级教授 3 人，国家级师德标兵 1 人，省级师德标兵 2 人，省级教学名师 5 人，“三秦人才津贴”获得者 3 人。兼职硕士生导师 29 人，校级专业带头人 29 人。长期聘请中科院院士侯洵、徐宗本，中国工程院院士樊代明、刘加平、欧阳晓平，著名作家贾平凹等知名专家学者 70 余人为学校兼职教授、客座教授，聘请外籍教师 5 人。

### **（四）人才培养**

学校坚持以教学为中心，坚持深化教学改革，教学质量稳步提升，取得了 28 项反映教学水平的本科教学工程项目，包括省级特色专业建设点 2 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级人才培养模式创新实验区 2 个、省级专业综合改革试点项目 4 个、省级大学生校外实践教育基地建设项目 2 个、省级精品课程 10 门、省级优秀教学团队 5 个。主持省级以上教改教研课题 20 项，荣获陕西省人民政府优秀教学成果一等奖 2 项，二等奖 2 项。学校坚持分类培养，本科生考研通过率连年保持在 14.5% 以上。学校大力推动大学生创新创业实践活动，共资助大学生创新实践项目 844 项。学生主持国家级大学生创新创业训练计划项目 68 个、

省级项目 157 个，在全省同类高校中名列前茅。学校毕业生体现出良好的道德品质、实践能力和创新素质，本科就业率平均达到 89%。

### **（五）科学研究**

学校申报获得国家自然科学基金项目 4 项，国家科技推广项目 1 项，省部级科研项目 101 项，横向科研项目 32 项。教师主编及参编教材 50 余部，获得软件著作权 42 项，专利授权 43 项，其中发明专利 5 项。科研成果获得省级各类奖励 32 项，获得商洛市人民政府奖励 59 项（其中一等奖 13 项）。教师发表的学术论文被国际权威检索机构 SCI、EI、ISTP 收录 176 篇，教师选育的小麦新品种“商麦 5226”等三个小麦新品种被确定为干旱半干旱地区小麦首选骨干品种，累计推广 540 多万亩，增加农民收入 3 亿元以上。

### **（六）支撑条件**

学校面向 27 个省市（区）招生，在校生 11000 人。建有陕西省科协院士专家工作站，建成全国唯一的省级尾矿资源综合利用重点实验室，建成陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——商洛文化暨贾平凹研究中心、中国中医科学院商洛中药材 GAP 科研工程中心等 6 个省级研究平台，秦岭植物良种繁育中心等 9 个校内研究机构。学校与西北大学、西安工业大学、陕西师范大学、陕西理工大学、浙江万里学院、曲阜师范大学和西安体育学院建立了联合培养指导研究生的合作，有 29 人被聘为联合培养硕士生导师，截至目前已联合培养硕士研究生 20 人。

## **二、新增硕士学位授予单位建设目标与思路**

## **（一）建设目标**

面向区域需求，坚持应用型定位，强特扶优，提升学校的核心竞争力和科技创新能力，推进一流应用型本科院校的内涵发展。到 2023 年，学校整体水平达到新增硕士学位授予单位基本条件，中国语言文学、化学、生物学和教育学四个学科达到硕士学位一级学科授予点基本条件，物理学、数学、会计、药学、土木工程和地理学等六个学科基本达到培养硕士研究生能力。

## **（二）建设思路**

以硕士学位授予单位建设为引领，坚持应用型人才培养目标，面向服务区域经济社会发展重大需求，按照硕士学位授权一级学科、硕士学位授权培育学科、校级重点学科三个层次布局加强学科建设，重点建设商洛文化及贾平凹研究、秦岭植物资源综合利用、秦岭矿产资源综合利用和教育学等四个优势特色学科，为学校获得硕士学位授予单位、建设一流应用型本科院校奠定坚实的基础。

## **三、新增硕士学位授予单位建设内容**

### **（一）学科建设**

1. **建设内容：**结合区位和产业优势，突出“应用型”学科发展理念，以学校现有的学科为基础，以学位点建设为依托，构建硕士学位授权一级学科、硕士学位授权培育学科、校级重点学科 3 个层次的建设布局。

2. **主要指标：**到 2023 年，投入建设经费 1.2 亿元，对现有的中国语言文学学科、化学学科、生物学学科和教育学四个新增

硕士学位授权一级学科进行重点投资和建设，力争在 2020 年前达到一级学科硕士学位授权点申请基本条件。对现有的物理学、数学、会计、药学、土木工程和地理学等六个新增硕士学位授权培育学科加快建设，对校级重点学科进行提升建设，在 2023 年学校整体水平达到新增硕士学位授予单位基本条件。

## **(二) 教学建设**

**1. 建设内容：**以专业建设为龙头，凝练专业特色，提升师资水平，深化教学改革，提高教学质量，培养学生的创新能力、科研能力、研究性学习能力，全面提高人才培养质量和水平，以学校现有的特色专业为依托，构建省级一流专业、省级特色专业、地方特色专业三个层次的布局，高质量地完成硕士学位授予单位建设任务。

**2. 主要指标：**对化学、生物技术、汉语言文学、计算机科学与技术等 4 个专业重点建设，力争进入省级一流专业。在其他专业中选择与区域经济社会关系密切的 3-5 个作为省级特色专业重点建设，到 2023 年建成省级一流专业或省级特色专业 4-6 个，地方特色专业 1 个，兼职硕士生导师总数达到 50 人。建成省级实验教学示范中心或省级虚拟仿真实验中心 3 个；获得省级精品课程 3 门；力争获批省级教学名师 3 人，国家级教学名师有所突破；省级教学成果奖 3 项，国家级教学成果奖 2 项；省级优秀教材 4 项，国家级优秀教材 1 项；承担省部级及以上教改项目 3 项；专业总数达到 45 个左右；按照通用标准和行业标准培养工程人才，强化培养学生的工程能力和创新能力，力争进入“卓越工程

师教育培养计划”高校名单，标志性教学成果奖实现突破。

### **（三）基地平台支撑条件建设**

**1. 建设内容：**培育建设国家级平台，积极申报省部级研究基地和研究平台，加大教学科研平台、实验仪器设备、图书资料投入，拓宽收入渠道，加大资金筹措力度。

**2. 主要指标：**获批 1 个国家级研究建设平台，全力支持尾矿资源综合利用国家地方联合工程实验室和全国循环经济工程实验室的建设。建成 1-2 个省级协同创新中心，重点建设 3-5 个省级重点实验室（工程、技术研究中心，技术创新中心）、人文社会科学重点研究基地。

### **（四）科学研究**

**1. 建设内容：**立足特色，进一步凝练研究方向，强化应用研究。积极与省市有关部门联系、沟通，拓展纵向项目立项渠道，努力实现纵向科研项目数量与经费总量提升，为学校申报新增硕士学位授予权单位提供支撑。

**2. 主要指标：**获批各级各类纵向项目 240 项以上，其中国家级科研项目 10 项以上，省部级重大、攻关项目 40 项以上，省部级及以上科研项目总数 120 项以上。省部级科技成果奖励 15 项以上，核心以上期刊论文达到 1500 篇以上，其中 SCI、EI、ISTP 期刊索引数突破 300 篇；专利等知识产权成果 300 项以上。培育可产生重大经济社会效益的科研成果 8 项以上，并做好相关转移转化工作。年均科研经费到账 3000 万元，师均年科研经费 4 万元，各新增硕士学位一级授权点达到该学科师均年科研经费申请

的基本条件

### **(五) 师资队伍与学科团队建设**

1. **建设内容:** 加大高层次人才的培养力度, 建立合理的学科梯队结构, 培育和引进一批具有一定影响力和知名度的领军人才与学科带头人, 打造一批在省内具有一定影响的科技创新团队。

2. **主要指标:** 每年引进专任教师 31 人, 其中博士毕业的人数为 22 人。到 2023 年专任教师达专任教师 706 人, 博士总数达到 177 人, 占专任教师 25.07%, 硕士学位研究生占 80%。引进高水平领军人才与学科带头人 10-20 人; 培养 10-30 名学科骨干; 建成省级优秀科技创新团队 2-3 个; 培育 2-5 名二、三级教授, 壮大学科队伍, 提升学科队伍水平。

### **(六) 经费保障**

进一步拓宽收入渠道, 鼓励支持各学院积极开展在职培训、进修、联合办学等多种形式的社会服务, 开辟新的办学经费增长点, 使办学收入能成为学校长期、稳定的财源。加大经费投入, 使新增硕士学位授予点学科拥有先进的教学科研平台、实验仪器设备, 充足的国内外图书资料和数据库资源。2018 年至 2022 年, 生均经费达到 3 万元, 满足硕士研究生培养的需要。

## **四、新增硕士学位授权一级学科建设规划**

### **(一) 中国语言文学学科建设规划**

1. **学科方向:** 中国语言文学现有中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、比较文学与世界文学 6 个学科方向, 包括“文学类”和“语言类”, 主干

学科方向齐全。重点建设优势较为明显的中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、语言学及应用语言学四个学科方向。

**2. 建设目标：**到 2022 年，在学科队伍、人才培养、科学研究、平台建设等方面都达到申报条件，形成鲜明的学科特色，确保 2023 年申报并取得中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、语言学及应用语言学四个学科的新增硕士学位授予权。

### **3. 建设内容：**

——凝练学科方向：充分利用地方丰富深厚的文化资源，努力在以贾平凹为重点的现当代文学研究、文艺学研究，以秦岭驿道文学为重点的古代文学研究，以陕南方言研究为重点的语言学及应用语言学研究以及以民俗为重点的地域文化研究等领域，形成稳定的学科方向和鲜明的学科特色。

——学科队伍建设：具有高级职称教师达到 15 人以上，正高职称 5 人以上，博士达到 15 人以上，形成年龄和学缘结构均衡合理的教学科研梯队。培养或引进学科带头人 2-3 名，重点支持建设 2-4 个教研团队，聘请兼职教授、“丹江学者” 3-5 名，培养 1 名省级教学名师、3 名校级教学名师。

——科学研究：主持省部级以上科研项目 4 项以上，实现国家项目零的突破，年均实现科研经费 100 万。出版专著 5-8 部，在专业性核心刊物上发表专业论文 100 篇左右。获省部级科研成果奖 5 项，获得省级教学成果奖 2 项。

——学术交流：加强学术交流，支持专业教师参加高层次学术研讨和学术交流，邀请知名学者讲学并指导科研工作，举办或

承办全国性学术会议 2 次。

——平台建设：确保省级科研平台“商洛文化暨贾平凹研究中心”顺利通过教育厅评估验收。对该中心进行升级建设，加大资金投入，扩大场地空间，丰富资料，充实队伍，推出高质量、取得代表性研究成果。切实发挥哲学社会科学重点研究基地的资料收藏中心、队伍汇集中心、人才培养中心和成果产出中心等科研平台作用。大力培育并适时申报新的科学研究平台建设，逐步成立文艺理论与批评研究所、陕南方言研究所、地域文学与比较文学研究所。建设专业资料室，联合图书馆购置中国语言文学类相关图书 30 万册以上，订阅本专业学术期刊 70 种以上，购买必要的数据库使用权，满足本专业师生学习和科研需求。

——开展联合硕士培养：实施与山东曲阜师范大学、西安工业大学和陕西理工大学联合培养硕士研究生的合作计划，开展实质性联合培养研究生工作，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

## **（二）化学学科建设规划**

**1. 学科方向：**化学学科现有 4 个学科方向，分别是无机化学、物理化学、材料化学和环境化学。无机化学学科形成了无机合成化学、废弃物综合利用和无机非金属材料 3 个研究方向；物理化学学科初步形成了化学热力学、材料物理化学和催化材料及表征等 3 个研究方向；材料化学学科形成了金属功能材料、复合纳米材料和有色金属冶金 3 个研究方向；环境化学学科初步形成了水化学、矿物化学和重金属污染防治与生态修复 3 个研究方向。

**2. 建设目标:** 到 2020 年, 完成化学学科硕士学位授权点的基本建设工作。形成无机化学、物理化学、材料化学和环境化学四个水平较高、能够相互支撑的二级学科及学科方向, 打造一支数量充足、水平较高、结构合理、经验较为丰富的学科队伍。

### **3. 建设内容:**

——凝炼学科方向: 结合秦岭矿产资源综合利用和“南水北调”工程等区域经济社会发展的技术需求, 强化院企合作的办学模式, 与地方经济紧密结合, 将化学学科建设成为具有鲜明地域特色的省内一流学科。

——学科队伍建设: 重点引进或培养具有较高知名度的学科带头人 2 名, 有 3 名教师晋升教授职称、8 名教师晋升副教授职称, 使高级职称人员在整个学科队伍中所占比例达到 50%, 具有博士学位的教师达到教师总数的 60% 以上; 聘请丹江学者和客座教授各 1 人, 指导学科建设; 培养省级教学名师 1 名, 校级教学名师 2 名, 重点支持 1-2 个教研团队建设, 选派 4 名以上青年骨干教师通过国家留学基金、国家西部人才计划等项目资助, 出国访学或开展合作研究, 提升学科团队的国际化水平和科研能力。

——科学研究: 承担国家级及省部级重大科研项目 12 项以上, 科研经费 500 万元以上, 出版专著或教材 3 部以上, 在国内外重要学术期刊发表论文 150 篇以上, 其中 SCI、EI 和 ISTP 收录论文 30 篇以上, 申请专利 20-30 件。加强与企业密切合作、联合攻关, 力争到 2020 年横向课题经费累计达 200 万元以上。获省部级以上科研奖 2-3 项, 市级以上科技成果奖 3-5 项, 使研

究成果进入国内领先水平行列。

——平台建设：加大科研平台的建设力度，实验室面积增加至 5000m<sup>2</sup>，争取建成尾矿资源综合利用国家地方联合工程实验室、全国循环经济工程实验室和陕西省矿冶固废资源化处理重点实验室（或工程研究中心），力争获批省级分析测试中心。建成资源循环利用、材料化学和环境化学等学生实验室，为学生从事科学研究提供必备的实验条件；联合企业建成 3 个企业主导的科研平台，并成为“产学研”技术转化的纽带。同时，健全和完善化学学科专业资料室，增加本学科纸质图书资料、电子图书和中外文期刊以及资源数据库建设，为研究生教育和创新型科研成果的取得提供物质保障和完善的设施。

——学术交流：主持或承办全国性学术会议 2 次，学科教师人均参加全国性重要学术会议或国际学术会议 2 次，积极邀请国内外专家学者为师生作学术报告 10 次以上，开展学术交流。

——开展联合硕士培养：积极与西安科技大学开展合作，完成西安科技大学—商洛学院研究生联合培养示范工作站（化学工程专业）的建设，新增 5-8 名硕士生指导教师，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

### **（三）生物学学科建设规划**

1. **学科方向**：生物学学科现有植物学、生态学和生物资源开发利用 3 个学科方向。植物学学科形成了秦岭植物种质资源创新及利用和植物遗传与分子生物学 2 个研究方向。生态学学科形成了秦岭腹地退化生态系统修复、秦岭腹地特色农业生态系统过程

调控和药用植物与特色作物耐逆境分子生态学 3 个研究方向。生物资源开发利用学科形成了特色生物资源功能因子筛查、新型高增值加工技术和天然健康制品质量安全控制技术 3 个研究方向。

**2. 建设目标：**到 2023 年，完成生物学学科硕士学位授权点的基本建设工作。围绕秦岭丰富的特色生物资源，形成植物学、生态学和生物资源利用三个水平较高、比较稳定、能够相互支撑的二级学科及学科方向，打造一支数量充足、水平较高、结构合理、指导和教学经验丰富的学科队伍，满足培养硕士研究生的需要。

### **3. 建设内容：**

——凝炼学科方向：根据国家、陕西省有关秦岭生物资源保护利用的战略布局，根据植物学、生态学和生物资源利用三个学科方向，进一步凝练研究方向，突出地域特色和资源特色，紧密对接地方经济主导产业。

——学科队伍建设：引进或培养具有较高知名度的学科带头人 2-3 名，引进博士学位教师 11 名，5 名在读博士获得学位，使具有博士学位教师人数达到 26 人，比例达到 74.2%。有 3-5 名教师晋升教授职称，12 名教师晋升副教授职称，学科教授人数达到 7-9 人，副教授 15-17 人，每个学科方向高级职称人数 7 人以上。选派 6 名以上教师通过国家留学基金划等项目资助出国访学或开展合作研究，教师参加国内外学术会议 200 人次以上，教师每年做学术报告数量不低于 10 次。

——科学研究：获批国家级科研项目 2 项以上，省部级项目 10-15 项，企业产业化横向合作科研项目 20 项以上。年均各类

科研到账经费不低于 200 万元，师均年科研经费 6 万元以上。年均发表高水平学术论文 15 篇以上，SCI、EI、ISTP 收录 2 篇以上。获得国家发明专利 5-10 件，孵化省部级科学技术奖 1 项，生物学科进入省一流学科行列。

——平台建设：加大实验室建设力度，实验室面积增加至 15000 m<sup>2</sup>。建成省级重点实验室或工程技术研究中心 1 个，与地方行业龙头企业建设省级校企合作新型研发平台 1-2 个，为研究生从事科学研究提供必备的实验条件。建成生物学学科专业资料室，加快学科纸质图书资料、电子图书和中外文期刊以及资源数据库建设，为研究生教育和创新型科研成果的取得提供物质保障和完善的设施。

——开展联合硕士培养：与西北大学、浙江万里学院、陕西理工大学开展合作，完成西北大学—商洛学院研究生联合培养示范工作站（生物学专业）的建设，做好与浙江万里学院和陕西理工大学联合培养硕士研究生工作，联合培养硕士研究生 10 名以上，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

#### **（四）教育学学科建设规划**

1. **学科方向**：学科教学是教育学应用型较强的学科，目前有 11 个方向，分别是思想政治教育、历史学、应用心理学、汉语言文学、英语、数学、物理学、化学、音乐学、美术学、学前教育，涵盖了学校大部分师范教育专业。学科方向围绕培养高层次基础教育教学管理人才目标，开展教学理论、教育心理、教学模式、教学设计、课程与教学改革、师范生技能培训等方面实践与

研究。

**2. 建设目标：**到 2020 年，完成教育学学科硕士学位授权点的基本建设工作。围绕保留和优化教师教育特色，突出和强化服务地方基础教育功能，加强应用专业技能训练，形成水平较高、比较稳定的学科方向，打造一支数量充足、研究水平高、结构合理、教学经验和实践指导能力强的学科队伍。

### **3. 建设内容：**

——学科建设：根据国家、陕西省有关基础教育战略布局和基础教育改革发展现状，以教育学重点学科建设为龙头，突出应用性专业建设、应用性科学研究、应用性技能训练，提升教学研究水平和服务地方能力。

——学科队伍：重点培育、引进学术造诣深、知名度高的学科带头人，大力引进和培养高层次人才。五年内，重点扶持的思想政治教育、汉语言文学、学前教育、化学、数学、物理学高级职称教师比例达到 40%，其余五个学科方向达 30%；博士、硕士占比突破 70%；每年选派不同学科的中青年骨干教师赴国内外知名大学或学术研究机构访学，提升国际化水平和科研能力。

——科学研究：取得国家级项目 3-5 项，省部级项目不少于 15 项，省厅、地市厅级项目不少于 30 项，发表学术论文 100 篇以上。其中高水平论文 15 篇以上，到账经费 300 万元。获得省（部）级以上奖励 3 项。

——学术交流：开展国内外学术交流和合作项目不少于 10 项，专任教师 100%参加国内外学术交流，并有不低于 10%的教师

做学术报告，且有一定数量学生参加学术交流和科学研究。

——平台建设：发挥现有基础英语研究所、数学研究所等学科教学研究机构作用，不断扩大其影响和作用。建成省级哲学社会科学研究基地一个，并将商洛文化暨贾平凹研究中心升格为国家级科学研究和学科平台。

## **五、硕士学位授权培育学科建设规划**

### **（一）数学学科建设规划**

**1. 学科方向：**数学学科现有基础数学、应用数学、运筹学与控制论 3 个学科研究方向。基础数学学科形成了初等数论、解析数论、代数数论 3 个研究方向。应用数学学科形成了数学建模、机器学习、计算智能、概率统计 4 个研究方向。运筹学与控制论学科形成了组合最优化、图论、最优化理论 3 个研究方向。

**2. 建设目标：**到 2023 年使数学学科达到硕士学位授权点基本条件，形成基础数学、应用数学、运筹学与控制论 3 个水平较高、比较稳定、能够相互支撑的二级学科及学科方向，打造一支数量充足、水平较高、结构合理、指导和教学经验较为丰富的学科队伍，科研经费充足，满足培养硕士研究生的需要。

### **3. 建设内容：**

——凝练学科方向：进一步结合区域经济社会发展需求，凝练学科发展方向，强化与地方教育、院企深度合作的办学模式，建成稳定的学科方向和较为鲜明的学科特色。

——学科队伍建设：重点引进或培养具有较高知名度的学科带头人，大力引进和培养博士、副教授和教授，使高职称在整个

学科队伍中的比例达到 60%，具有博士学位的教师达到 10 人以上，培育 1 名省级教学名师。选派学科骨干到国内外重点大学作访问学者，或者参加本学科高层次短期培训和学术交流。每年参加全国学术会议的科研骨干不少于 10 人，参加省内学术会议不少于 5 人，提升学科队伍的科研能力。

——科学研究：承担国家级及省部级科研项目 10 项以上，省教育厅、地市厅级项目至少 15 项。发表学术论文 120 篇以上，其中 SCI/EI 收录 20 篇以上。争取市级以上科技成果奖 3-5 项，获省部级以上科研奖 1-2 项，使研究成果进入国内领先水平行列，将数学学科建设成为省内一流学科。

——平台建设：充分发挥现有数学研究所、数学建模实训中心、计算机应用实验中心等平台支撑作用，建设 1-2 个省级实验教学示范中心。同时，健全完善数学学科专业资料室，增加本学科纸质图书资料、电子图书和中外文期刊以及资源数据库建设，为研究生教育和创新型科研成果的取得提供物质保障和完善的设施。

——开展联合硕士培养：积极与曲阜师范大学开展深度合作，争取使每个学科方向招收到 1-2 名硕士研究生，保证每个学科方向带头人及学科骨干均有硕士生导师的历练，从而积累研究生培养经验，为独立培养硕士研究生奠定基础。

## **(二) 物理学学科建设规划**

1. 学科方向：物理学学科现有理论物理、原子与分子物理和无线电学 3 个学科方向。理论物理学学科形成了量子光学与量子信

息研究、基于第一性原理和密度泛函理论的纳米材料材料计算 2 个研究方向。原子与分子物理学科形成了石墨性质及石墨烯制备、基于相场的合金材料性质研究 2 个研究方向。无线电学学科形成了电磁场与电磁波、微波与天线研究 2 个研究方向。

**2. 建设目标：**到 2023 年完成物理学学科硕士授予权点建设工作。形成理论物理、原子与分子物理和无线电学 3 个比较稳定、学术水平较高、相互支撑的二级学科及学科方向。打造一支数量充足、水平较高、职称、学缘结构合理的研究团队与教学队伍；加大资金投入，努力推进实验室建设与科学研究，使各项指标符合物理学学科硕士授予权点基本要求。

### 3. 建设内容

——凝练学科方向：进一步结合地方经济社会发展需要和本学科现有实际，凝练学科发展方向，加强校企合作办学模式实践，凝练与地方经济密切联系的稳定成熟的理论物理、原子与分子物理、无线电学三个学科方向。

——学科队伍建设：引进和培养据有一定知名度的学科带头人 2 名，博士 7 名以上，使得到 2023 年高级职称在学科队伍中的比例达到 50%以上。40 岁以下副高级职称以上教师比例不低于 30%，拥有博士学位教师比例达到 60%以上。培养省级教学名师 1 名，重点支持 1-2 个教研团队建设，遴选派出 4 名以上中青年骨干教师到国内或国外知名大学或研究所访学提升科研水平和能力。

——科学研究：承担省部级及以上科研项目不低于 12 项，以第一作者发表的论文及高引论文不少于 15 篇。同时加强与企

业的深度合作，联合攻关。

——平台建设：加强实验室建设，提高实验室实验教学水平，扩充实验教学场地和实验内容，与丹凤县政府合作建成石墨烯研究中心。建设物理学专业资料数据库，为申请硕士学位授予权提供保障。

——开展联合硕士培养：与西安工程大学开展合作，建成西安工程大学—商洛学院研究生联合培养工作站，新增 3—5 名硕士生指导教师，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

### **（三）药学学科建设规划**

**1. 学科方向：**药学学科现有中药资源与开发、中药制药、药物化学和药理学 4 个学科研究方向，其中中药资源与开发、中药制药为特色学科方向。

**2. 建设目标：**到 2023 年，基本完成药学学科硕士学位授权点的基本建设工作。形成中药资源与开发、中药制药、药物化学和药理学四个水平较高、比较稳定、能够相互支撑的二级学科及学科方向，打造一支数量较为充足、水平较高、结构合理、教学经验较为丰富的学科队伍。

#### **3. 建设内容：**

——凝练学科方向：以秦岭药用资源的产业化开发应用为导向，根据现有中药资源与开发、中药制药、药物化学和药理学 4 个学科方向，进一步凝练各自研究方向，形成较为鲜明的研究特色。

——学科队伍建设：重点引进或培养具有较高知名度的学科

带头人 1-2 名，引进药学相关方向博士生 10 名。有 5 名以上青年教师晋升为高级职称；选派 3-5 名教师出国访学或开展合作研究，提升学科团队国际化水平；1-2 名教师国内访问学者等方式，提升专业技能水平，教师参加国内外学术会议 20 人次。

——科学研究：获批国家级科研项目立项 3 项，省部级项目 5-8 项，企业产业化横向合作科研项目 10 项以上，各类科研到账经费不低于 500 万元。发表高水平学术论文 100 余篇，SCI、EI、ISTP 收录 20 篇，获得国家发明专利 5 项，实施国际合作交流项目 3 项以上。

——平台建设：加大实验室建设力度，实验室面积增加至 3000 m<sup>2</sup>。建成省级工程技术研究中心 1 个，为研究生从事科学研究提供必备的实验条件。健全完善药学学科专业资料室，增加本学科纸质图书资料、电子图书和中外文期刊以及资源数据库建设，为研究生教育和创新型科研成果的取得提供物质保障和完善的设施。

——开展硕士研究生培养：完成西北大学—商洛学院研究生联合培养示范工作站的建设，联合培养硕士研究生 6 人以上，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

#### **（四）会计学科建设规划**

**1. 学科特色：**会计硕士专业学位（MPAcc）教育直接面向职业需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的高素质、高层次、应用型的会计专门人才。培养人才所

服务的行业领域涵盖政府部门，大中型企业、事业单位，银行、证券、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司及其他中介机构等各行各业。商洛学院会计学本科专业 2010 年经批准设立，到 2023 年，培养毕业生 10 届，学校办学定位明确，培养应用型人才。

**2. 建设目标：**服务围绕区域经济发展，依托行业优势，突出应用特色，面向职业需求。提高学术水平，丰富实践经验，积极创造条件，到 2023 年，完成会计硕士专业学位（MPAcc）授权点的基本建设工作。

### **3. 建设内容：**

——学科队伍建设：大力引进和培养博士，平均每年引进博士 3 名，到 2023 年，具有博士学位的专任教师不少于 15 人，且具有会计相关专业博士学位的教师比例达到 50%以上。到 2023 年，专任教师中获得副教授、高级会计师等副高以上职称的比例达到 60%以上。到 2023 年，要求 70%以上专任教师具有实践经验。平均每年每位专任教师要求参加 1 次以上的校外组织的会计教育相关培训、专业研修、课程研讨以及考察交流和出国进修活动。

积极聘请在国家机关、大中型企业事业单位、金融机构等担任中高级管理人员的具有实务经验的高水平行业教师，完备行业教师管理办法，充分发挥其行业及实践优势，形成一支稳定的行业教师队伍。每门专业必修课至少配备 2 名骨干教师，每名骨干教师近 5 年在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量之和人均不少

于 3 项。

——课程与教学：开发 1-2 门特色专业课程。开设课程紧密围绕培养目标，注重学生创新能力和实践能力的培养。

——培养质量：2023 年以前，会计学本科生在全国性案例大赛（含创业大赛）中至少获得 1 项省级及以上奖励。坚持以人为本，有效支持学生的个人发展和职业发展，提高学生就业率及就业水平。获得 1 项省部级及以上经济管理类专业高等教育教学成果奖。

——科研水平：在学术研究中，坚持把理论研究和陕西与商洛社会经济发展的实际结合起来，力争多为地方政府献计献策，多为地方企业发展提供智力支持和财务服务。2017-2023 年，力争有 20 项省部级课题立项，实现国家级项目零的突破；大力争取横向课题，力争专任教师年均经费不低于 4 万元；获得省部级及以上经济管理类专业科研成果奖或全国 MPAcc 优秀教学案例奖或全国百篇优秀管理案例奖。在权威期刊和 CSSCI 源刊上发表论文 30 篇。

——实践教学：强化实践教学，注重务实导向。制订一套包括课程开发、教学案例开发、投入与应用的激励与考核政策等方面内容的科学合理的实践教学整体方案。专业课程中 80% 以上的课程采用以培养学生能力和提升学生素质为目的的案例教学、情景教学、沙盘模拟、企业调研等多样化的实践教学方式；行（企）业至少参加一门专业课程教学。

——支撑条件：与会计专业相关的实务部门建立密切联系合

作，建设高水平实践教学基地不少于 5 个。建设完善的管理制度和监控机制，配备负责人及至少 2 名专职工作人员。加大校内实验室建设力度，建成 VBSE 综合实践实验室。同时，建立经管专业资料室，增加本学科纸质图书资料、电子图书和中外文期刊以及资源数据库建设，为研究生教育和创新型科研成果的取得提供物质保障和完善的设施。

——开展联合硕士培养：积极与西安工业大学开展合作，积累硕士研究生培养经验，为申请硕士学位授权点奠定基础。

### **（五）土木工程学科建设规划**

**1. 学科方向：**土木工程学科现有房屋建筑工程、道路与桥梁工程和水利水电工程 3 个学科研究方向，凝练土木工程材料与结构、结构健康监测 2 个学科研究方向。

**2. 建设目标：**通过持续建设，到 2023 年使土木工程学科达到硕士学位授权点基本条件。

#### **3. 建设内容：**

——凝炼学科方向：土木工程材料与结构方向以陕南城乡规划、尾矿综合利用利用、绿色建筑、海绵城市建设等为背景和切入点，研究土木工程中具有共性的结构选型、新型建筑材料、力学分析、设计理论和建造技术和管理的有关问题。结构健康监测方向致力于商洛地区的建筑设施，运用现代化监测手段，对发生的风险进行评估并及时进行后续处理，以达到防灾减灾的目的。

——学科队伍：具有博士学位教师达到 10 人，引进 2 名知名学术带头人，培养 4 名学术骨干，培养校级教学名师 2 名，选

派 3 名以上青年骨干教师通过国家留学基金、国家西部人才计划等项目资助，出国访学或开展合作研究，提升学科团队的国际化水平和科研能力。

——科学研究：承担国家级及省部级研项目 3 项，力争获得陕西省科学技术奖励 1 项，市级以上科技成果奖 2 项。发表高水平论文 40 篇，其中 EI、SCI 索引至少 5 篇，科研经费到帐 500 万。

——支撑条件：完成结构检测实验室、施工实训中心及土木工程专业图书资料室建设。达到硕士研究生培养要求的试验条件、场地条件、文献资源和生均经费标准。

——学术交流：邀请国内外专家学者为师生作学术报告年均 2 次，参加土木工程专业相关学术会议人均 1 次，学科竞赛年均 4 项。

——开展联合硕士培养：与国内高校进行联合培养硕士研究生的合作，积累经验，为独立申请硕士生导师资格创造条件。

## **(六) 地理学学科建设规划**

**1. 学科方向：**地理学科现有自然地理学、人文地理学和地图学与地理信息系统 3 个研究方向，凝练水文地理学和环境地理学 2 个特色优势学科。

**2. 建设目标：**通过持续建设，于 2023 年申报地理学学科硕士授权点。

### **3. 建设内容：**

——凝炼学科方向：以秦岭贫困山区和南水北调中线水源地的资源开发保护、生态建设、城乡规划等问题为切入点，形成稳

定成熟的自然地理学、人文地理学和地图学与地理信息系统 3 个学科方向，以秦岭贫困山区和南水北调中线水源地的资源开发保护、生态建设、城乡规划等问题为切入点，进一步凝练水文地理学和环境地理学两个特色优势学科，专注于秦岭水、土、人三个地理要素之间的空间格局、演化过程与相互作用机制的研究。

——学科建设：重点引进或培养具有较高知名度的人文地理学和地图学与地理信息系统两个学科方向的学科带头人 2 名，有 2 名教师晋升教授职称、4 名教师晋升副教授职称，使高级职称人员在整个学科队伍中所占比例达到 55%；人才引进与在职提高相结合，使具有博士学位的教师达到教师总数的 50%以上；聘请丹江学者和客座教授各 1 人，指导学科建设；培养省级教学名师 1 名，校级教学名师 2 名，选派 5 名以上青年骨干教师通过国家留学基金、国家西部人才计划等项目资助，出国访学或开展合作研究，提升学科团队的国际化水平和科研能力。

——科学研究：承担国家级及省部级重大科研项目 5 项以上，科研经费 150 万元以上，出版专著或教材 3 部以上，在国内外重要学术期刊发表论文 150 篇以上，其中 SCI、EI 和 ISTP 收录论文 15 篇以上。加强与地方政府、企事业单位密切合作、联合攻关，力争到 2022 年横向课题经费累计达 80 万元以上。深化对南水北调中线水源地水土安全研究，争取 2022 年获得陕西省科学技术奖励 1 项，市级以上科技成果奖 2 项。

——平台建设：2020 年借助陕西省一流专业和一流学院建设，申报省级自然地理重点实验室或秦岭生态修复中心，在三个

学科方向上建成完整的实验室和野外观测站。设立学院地理学图书资料室，与学校图书馆资料集成，形成丰富的地理学图书文献资料。

——人才培养：在 2018-2022 年的建设期内，拟完成地球系统科学、水资源与水文学、环境地理学、生态学、秦岭山地学、水土保持前沿、人居环境学、全球变化等 8 门硕士研究生课程。整合现有教学改革项目，在大学生创新创业改革中凝练教学成果，到 2022 年争取获得省级教学成果奖 1 项。

——学术交流：承办或协办陕西省地理学会学术年会 1 次，全国高等师范院校地质地貌教学研究会 1 次，积极邀请国内外专家学者为师生作学术报告 10 次以上。

——开展联合硕士培养：在本学科教师中选取一批科研能力强，教学水平高的教师，与兄弟院校（陕西师范大学、西北大学、宝鸡文理学院）进行硕士研究生的联合培养，积累经验，为将来独立申请硕士生导师资格创造良好的条件。

## **六、保障措施**

### **（一）创新工作机制，形成制度支撑**

1. **提高认识**：围绕学校应用型办学定位，充分认识研究生教育在提升我校核心竞争力和办学层次、提高人才培养质量和科学研究水平、增强服务区域经济社会发展能力和创建一流应用型本科院校的重要地位和作用，把发展研究生教育作为学校内涵发展的重要内容，摆在更加突出的位置，强化顶层实际，统筹规划，稳步推进。

**2. 机制建设:**加强与省内外科研院所和行业企业的资源共享和战略合作,加快研究生联合培养示范工作站建设,开展联合招生、联合培养试点,拓展合作育人的途径与方式。加强校内校外两支研究生导师队伍建设,形成科教融合、产学研结合的应用型研究生教育培养机制。

**3. 制度建设:**以《国家学位与研究生教育发展“十三五”规划》颁布实施为契机、认真落实我校学科建设“十三五规划”和研究生授予单位建设中长期规划,建立健全适应和支持研究生教育发展的制度体系,加快在人事、科研、资源调配、评估评价等机制体制方面的改革。为学校发展研究生教育提供政策保障。

## **(二) 拓宽资源渠道, 提供财物支持**

**1. 财务建设:**设立学位授予权建设专项经费,制定经费逐年增长激励政策。以项目为纽带,加强产学研用合作,不断拓宽筹资渠道,努力吸引地方政府、企业及社会的资金投入。鼓励支持各学院积极开展在职培训、进修、联合办学等多种形式的社会服务,开辟新的办学经费增长点,使办学收入能成为学校长期、稳定的财源;引导科教人员积极与社会企业、科研单位、学术团体开展横向合作,加大科技成果转化力度,把成果收益作为硕士学位授权点建设新的经济增长点。

**2. 资源配置:**在各种资源分配上向规划建设的学位授予点倾斜,优先满足各学位授予点建设需要。加大仪器设备、图书资料、信息资源和教学科研用房等公共服务体系的建设,进一步改善硕士学位授予点教学、科研和学习环境,满足研究生教育发展的需要。

### **(三) 建平台组团队，打造学科高原**

加强硕士学位授予学科科研平台建设，重点支持硕士学位授予学科研究方向、研究团队平台建设。加大现有省级及以上重点实验室、工程中心、省级基地、协同创新中心等研究创新平台建设。加快推进高层人才培养引进，重点加快硕士学位授予学科高层次学术领军人才和博士培养，培育或引进 10 名以上重点学科领域专家，引进“百人计划”“三秦学者”，实现“优青”“青年千人”计划零的突破，改善学科梯队结构，努力提高学历层次和学术水平。

### **(四) 加强合作交流，拓展发展视野**

**1. 国内合作:** 率先在校内两个院士工作站开展研究生培养工作，重点建设好与国内知名大学共建的研究生联合培养示范工作站，扎实做好研究生联合招生和培养工作。选派校内研究生导师到国内高水平大学和科研机构访学，建立优秀博士生国内访学制度，优先选派学科团队成员到国内一流大学研修交流，促进团队成员的学术成长。积极引进国内高水平团队的博士来校工作，开展学术交流，拓宽学术视野，

**2. 国际合作:** 实施优秀博士生国外访学计划，优先选派列入学校规划建设的硕士学位授予点的博士研究生到国外顶尖、一流大学和科研机构学习、研究。加强与国外高校教学与科研合作，为学科团队搭建国际合作研究平台，精准地培养一批拔尖创新人才和学术领军人才。